

ESTÁNDARES PRIORITARIOS DE ARTES DEL LENGUAJE/INGLÉS DE 2.º GRADO: “PUEDO...”

Lectura Cimientos

- Puedo aplicar lo que he aprendido sobre letras y sonidos y leer palabras en el texto. (RF.2.3)
- Puedo leer y comprender libros y textos de segundo grado. (RF.2.4)

Lectura: Literatura

- Puedo preguntar y responder preguntas sobre quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar que entiendo las historias. (RL.2.1)
- Puedo contar historias y determinar su mensaje central, lección o moraleja. (RL.2.2)
- Puedo notar cómo las palabras en cuentos, poemas o canciones pueden darles ritmo y ayudar a las personas a comprenderlos mejor. (RL.2.4)
- Puedo leer y comprender cuentos y poemas de segundo grado por mí mismo. (RL.2.10)

Lectura: Informativo texto

- Puedo preguntar y responder preguntas sobre quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar que entiendo la no ficción. (RI.2.1)
- Puedo identificar el tema principal así como el enfoque de párrafos específicos. (RI.2.2)
- Puedo descubrir el significado de las palabras cuando estoy estudiando un tema de segundo grado. (RI.2.4)
- Puedo decir que los puntos importantes de dos obras de no ficción sobre el mismo tema son iguales y diferentes. (RI.2.9)
- Puedo leer y comprender textos de no ficción de segundo grado por mi cuenta. (RI.2.10)

Escritura

- Puedo recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta (W.2.8)
- Puedo escribir un párrafo de opinión sobre un tema y dar razones de mi pensamiento. (W.2.1)
- Puedo escribir un párrafo para informar/enseñar sobre un tema dando datos y definiciones sobre el tema. (W.2.2)
- Puedo escribir una historia narrativa organizada con detalles sobre eventos, pensamientos y sentimientos. (W.2.3)

Discurso Y Escuchando

- Puedo demostrar que sé tener conversaciones académicas con mis compañeros y profesores. (SL.2.1)

Idioma

- Puedo descubrir el significado de las palabras usando las estrategias que conozco y pensando en lo que he leído. (L.2.4)
- Puedo descubrir cómo se relacionan las palabras y en qué se parecen sus significados. (L.2.5)
- Puedo usar las palabras nuevas que aprendo de diferentes maneras para demostrar que sé lo que significan. (L.2.6)